



แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ของ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงา
อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ฉบับนี้ องค์กรบริหารส่วนตำบลกระด้างงา ได้จัดทำขึ้น ตามแนวนโยบายด้านการศึกษาที่จะมุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เป็นการวางแผน โดยการพิจารณาและกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของผู้บริหาร เพื่อให้องค์กรบริหารส่วนตำบล มีทิศทางในการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดนโยบายให้มีความสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ ตลอดจนมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาห้าปีขององค์กรบริหารส่วนตำบลกระด้างงา และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลกระด้างงา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ของคนในท้องถิ่น และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปีฉบับนี้ จึงได้จัดทำขึ้น ซึ่งจะเป็นก้าวแรกของการพัฒนาการศึกษา ขององค์กรบริหารส่วนตำบลกระด้างงา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีฉบับนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลกระด้างงาให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป หากมีข้อบกพร่องประการใดก็ขออภัยมา ณ โอกาสนี้ด้วย

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์กรบริหารส่วนตำบลกระด้างงา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑ - ๑๐
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๑ - ๒๓
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๒๔
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๕ - ๔๓
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี ไปสู่การปฏิบัติ	๔๔ - ๔๕

ภาคผนวก

ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี
ไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศการใช้แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ฯลฯ

คณะผู้จัดทำ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี

(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงา

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

๑.๒ วิสัยทัศน์

๑.๓ พันธกิจ

๑.๔ เป้าประสงค์

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลหรือนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

บทที่ ๑

บทนำ

กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

๑.๑ วิสัยทัศน์

“เด็กมีความพร้อมรอบด้าน สมวัย ครูใส่ใจพัฒนาจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม”

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ส่งเสริมทักษะการคิด การแก้ปัญหา ได้เหมาะสมตามวัย
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง
๕. ส่งเสริมสิทธิโอกาสทางการศึกษาโดยครอบคลุมผู้เรียนทุกประเภท
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม
๗. ส่งเสริมความร่วมมือใจกันระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นในการจัดประสบการณ์เพื่อสร้างรากฐานพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย

๑.๓.เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๔๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ผู้เรียน มีคุณภาพและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๑.๑. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๑.๑. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ มีคุณภาพและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒. ผู้เรียน มีสุขภาพอนามัยเจริญเติบโตตามวัย	๒.๑. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัยคุณภาพ	๒.๑. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัยคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๓. อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการปรับปรุง จัดหาพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉลี่ย ร้อยละ ๙๐ ให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	๓.๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการปรับปรุง จัดหาพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉลี่ย ร้อยละ ๙๐ ให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

๔.ครู ๓ ัณ ฑ์ มี ความเหมาะสม เพียงพอ	๔.ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๓ มีครู ๓ ัณ ฑ์ ร้อยละ ๙๐ ที่เอื้อ ต่อ ก าร จั ด การศึ กษา	๔.๑ ศูนย์พัฒนา เด็ก เล็ก ๓ มี ครู ๓ ัณ ฑ์ ร้อยละ ๗๐ ที่เอื้อต่อการ จัดการศึ กษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๕.สื่อ การเรียน การสอน มี ความ เหมาะสม และ เพียงพอ	๕.๑.ศูนย์พัฒนา เด็ก เล็ก ตำบล กระดังงา มีสื่อ การ เรียน การสอน ร้อยละ ๙๐ ที่เอื้อ ต่อ ก าร จั ด การศึ กษา	๕.๑.ศูนย์พัฒนา เด็ก เล็ก ตำบล กระดังงา มีสื่อ การ เรียน การสอน ร้อยละ ๗๐ ที่เอื้อ ต่อ ก าร จั ด การศึ กษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๖.ครู มี คุณภาพ	๖.๑.ศูนย์พัฒนา เด็ก เล็ก มี ครู ร้อยละ ๙๐ ได้ รับ การพัฒนาวิชาชี พ	๖.๑.ศูนย์พัฒนา เด็ก เล็ก มี ครู ได้ รับ การพัฒนาวิชาชี พ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
	๖.๒ ศูนย์พัฒนา เด็ก เล็ก มี ครู ร้อย ละ ๙๐ มี ศึ กษา ภาพ ในการ จั ด ก าร เรียน การสอน	๖.๒ ศูนย์พัฒนา เด็ก เล็ก มี ครู มี ศึ กษา ภาพ ในการ จั ด ก าร เรียน การสอน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๗.ศูนย์พัฒนา เด็ก เล็ก มี ความสัมพันธ์ที่ดี กับชุมชน	๗.๑ ผู้ อยู่อาศัย ใน ชุมชน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ให้ การยอมรับศูนย์ พัฒ นาเด็ก เล็ก และ ให้ ความ ร่วมมือในกิจกรรม ของศูนย์พัฒนา เด็ก เล็ก	๗.๑ ผู้ อยู่อาศัย ใน ชุมชน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ให้ การยอมรับศูนย์ พัฒ นาเด็ก เล็ก และ ให้ ความ ร่วมมือในกิจกรรม ของศูนย์พัฒนา เด็ก เล็ก	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

๘. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีการ บริหารจัดการ อย่างมีส่วนร่วม	๘.๑ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการจัด การศึกษา ของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ให้ ความร่วมมือใน การจัดการศึกษา และกิจกรรมของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๘.๑ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการจัด การศึกษา ของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ให้ ความร่วมมือใน การจัดการศึกษา และกิจกรรมของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
---	---	---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.

๑. ตัวชี้วัด: ๑.๑ ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒

๑. ตัวชี้วัด: ๒ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ของเด็ก เยาวชนและประชาชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ด้านกีฬา
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลกระดังงาทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๕๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓

๑. ตัวชี้วัด : ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีการปรับปรุง จัดหา พัฒนา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ ให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ๑ สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเอื้อต่อการจัดการศึกษา} \times ๑๐๐}{\text{อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลกระดังงา / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔

๑. ตัวชี้วัด : ๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลกระดังงา มีครุภัณฑ์ ร้อยละ ๙๐ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ครุภัณฑ์ หมายถึง สินทรัพย์ที่ส่วนงานมีไว้เพื่อใช้ในการดำเนินงานมีลักษณะคงทน และมีอายุการใช้งานเกินกว่า ๑ ปี
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงา/นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ
๘. ความถี่ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕

๑. ตัวชี้วัด: ๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลกระดังงา มีสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อการเรียนการสอน หมายถึง สิ่งต่างๆ ที่เป็นบุคคล วัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนเทคนิควิธีการ ซึ่งเป็นตัวกลางทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ของการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ได้อย่างง่ายและรวดเร็ว
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา}}{\text{สื่อการเรียนการสอนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงา
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงา/นับจำนวนแล้วคำนวณ ร้อยละ
๘. ความถี่ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖

๑. ตัวชี้วัด: ๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครู ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ
๒. ขอบเขตความหมาย : ครู หมายถึง ครูและผู้บริหารสอน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงา
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน ๒ คน
๔. ค่าเป้าหมาย เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวน ๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลกระดังงา/นับจำนวนแล้ว

๘. ความถี่ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๗

๑. ตัวชี้วัด: ๗. ผู้อยู่อาศัยในชุมชน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้ความร่วมมือในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้อยู่อาศัยในชุมชน หมายถึง ผู้ที่อยู่อาศัยในชุมชนตำบลกระดังงา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้อยู่อาศัยในชุมชนที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนประชากรในชุมชนทั้งหมด}}$

จำนวนประชากรในชุมชนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงา/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๘

๑. ตัวชี้วัด: ๘. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาทุกแห่ง โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา หมายถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา} \times ๑๐๐}{\text{ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลกระดังงา}}$

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลกระดังงา

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงา / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงา มีการกำหนดวิสัยทัศน์ดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาในด้านต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงา โดยอาศัยกรอบและทิศทางการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงา เป็นหลัก ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีให้กับเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ดีสมวัย	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีสมวัย	นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ	นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และการเจริญเติบโต ตามเกณฑ์มาตรฐาน	เด็กนักเรียนได้ รับประทาน ส่งเสริมสุขภาพด้วย อาหารกลางวัน
๒.โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่สะอาด และปลอดภัย ถูกหลักสุขอนามัย ได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน	เพื่อให้นักเรียนรับประทาน อาหารเสริม(นม) ที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย ได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการ ของร่างกายทุกวัน	นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารเสริม (นม)อย่างเพียงพอ	นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และการเจริญเติบโต ตามเกณฑ์มาตรฐาน	เด็กนักเรียนได้ รับประทานอาหาร เสริม(นม) แต่เด็ก บางส่วน ยังมี ปัญหาน้ำหนัก น้อย/ เกิน ซึ่งต้อง มีแก้ไขปัญหา รายบุคคลต่อไป
๓. โครงการหนุนน้อย สุขภาพดี	-เพื่อส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีในการ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และรัก ความสะอาด	เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และรัก ความสะอาด สามารถล้างมือ ด้วยน้ำยาล้างมือ, แปรงฟัน ถูกวิธี	-เด็กนักเรียน ร้อยละ ๙๐ ล้างมือได้ ๗ ขั้นตอน -เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๐ แปรงฟันได้ถูกวิธีตามหลัก อนามัย	-เด็กนักเรียน ร้อยละ ๘๓ ล้างมือได้ ๗ ขั้นตอนเด็ก นักเรียนร้อยละ ๗๙ แปรง ฟันได้ถูกวิธีตามหลักอนามัย	เด็กนักเรียนได้ รับประทาน ส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีในการ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และรักความสะอาด แต่เด็ก บางส่วนยังเรียนรู้ไม่ตีพอ ต้องได้รับส่งเสริมต่อไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย	-เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันการติดต่อหาจุลชีพก่อโรคและรักษาความสะอาดตนเอง	-ดำเนินการกำจัดเหาด้วยใบนอยหน้าและวิธีป้องกันการติดเหาอย่างถูกวิธี	เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีเหา และดูแลหนังศีรษะและผมให้สะอาดอยู่เสมอ	เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๖ ไม่มีเหา และดูแลหนังศีรษะผมให้สะอาดอยู่เสมอ	เด็กนักเรียนได้รับการเรียนรู้เรื่องการดูแลความสะอาดของร่างกาย แต่มีเด็กจำนวน ๑ คนที่มีเหา และได้รับการกำจัดเหาจากครู พร้อมทั้งแนะนำให้ผู้ปกครองดูแลสระผมให้เด็กทุกวัน
๕. โครงการส่งเสริมการใช้สารไอโอดีนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. กระดังงาได้รับสารไอโอดีน -เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองใช้เกลือไอโอดีนในการประกอบอาหารในครัวเรือน	ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของสารไอโอดีนที่มีผลต่อการพัฒนาการเด็กปฐมวัย -บริการขายเกลือไอโอดีนให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้เกลือผสมสารไอโอดีนในการประกอบอาหาร	บรรลุเป้าหมาย	ผู้ปกครองนักเรียน ใช้เกลือผสมสารไอโอดีนในการประกอบอาหารเพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับสารไอโอดีนที่เพียงพอ
๖.โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน	-เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง -เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย	ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายในให้กับเด็กนักเรียน	ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุเป้าหมาย	ผู้ปกครองและนักเรียนรวมทั้งครูได้ร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์และส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗.โครงการหนุนน้อย รักสุขภาพ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการสมวัยและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย	-เด็กนักเรียนมีพัฒนาการสมวัยและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย	เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๕ ร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย	บรรลุเป้าหมาย	เด็กนักเรียนได้ รับการส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกายเด็กสนใจและร่วมกิจกรรม
๘.โครงการศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค	-ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.กระดังงา -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยปลอดโรค	-นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.กระดังงาทุกคน รู้จักหน้าที่ของตนที่ครูมอบหมายให้ -นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.กระดังงา ทุกคนมีนิสัยรักสะอาด -นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.กระดังงา ทุกคนมีจิตสำนึกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและรู้จักทำตนให้เป็นประโยชน์	-นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กทุกคน รู้จักหน้าที่ของตนที่ครูมอบหมายให้ -นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคนมีนิสัยรักสะอาด -นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน มีจิตสำนึกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและรู้จักทำตนให้เป็นประโยชน์	บรรลุเป้าหมาย	-ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.กระดังงา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยปลอดโรค

๑.๒ กลยุทธ์ พัฒนาส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกระบบ	เพื่อให้ นักเรียนได้รับ ประสบการณ์นอกห้องเรียน	-นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกระบบ	นักเรียน ศพด.อบต. กระดางา	นักเรียนให้ความร่วมมือ เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กเล็กได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง มีความ สนใจ แต่ แหล่งเรียนรู้ที่อยู่ ไกลต้องใช้เวลาในการ เดินทางมากทำให้เด็กเพลีย และเสี่ยงต่ออันตรายที่ อาจจะเกิดขึ้นระหว่างการ เดินทาง
๒.โครงการทัศนศึกษา สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	เพื่อให้ นักเรียน ได้เรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากแหล่งเรียนรู้จริงโดยทำให้เกิด การคิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหา เป็น	นักเรียน และ ครูได้รับความรู้ ประสบการณ์จริง และนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ครู และนักเรียน ศพด. อบต.กระดางา	นักเรียนให้ความร่วมมือ เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนมีความรู้ในเรื่อง วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีจาก แหล่งเรียนรู้ สามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาวิทยาศาสตร์และ ตระหนักถึงความสำคัญใน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมี โลกทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้น

๑.๓ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้	-นักเรียนร่วมปลูกผักดูผลงานโต	นักเรียน ศ พ ต .อ บ ต . กระตั้งงา	นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี	เป็นการปลูกฝังให้เด็กนักเรียนรู้วิธีการปลูกฝังอย่างพอเพียง
๒.โครงการปลูกผักปลอดสารพิษ	-เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการปลูกผักสวนครัว - เพื่อให้เด็กนักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการทำปลูกผักปลอดสารพิษ	-นักเรียนร่วมปลูกผักดูผลงานโต	เด็กปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เด็กปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลกระตั้งงา	-เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการปลูกผักสวนครัว - เพื่อให้เด็กนักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการทำปลูกผักปลอดสารพิษ	-เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการปลูกผักสวนครัว - เพื่อให้เด็กนักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการทำปลูกผักปลอดสารพิษ
๓.โครงการทำขนมไทยสำหรับเด็กปฐมวัย	- เพื่อให้เด็กได้รู้จักขนมไทย รู้จักขั้นตอนการทำขนม และได้ลงมือปฏิบัติจริงและทำขนมร่วมกับกับครูและเพื่อน - เพื่อให้เด็กได้มีกิจกรรมทำร่วมกันกับผู้อื่น ทำให้มีพัฒนาการด้านสังคมและด้านอื่นๆเกิดขึ้นไปพร้อมกัน -ขนมบัวลอย - ขนมต้มสามสี -ขนมตาล - ขนมถั่วแปบ	- เด็กได้รู้จักขนมไทย รู้จักขั้นตอนการทำขนม และได้ลงมือปฏิบัติจริง - เด็กได้มีกิจกรรมทำร่วมกันกับผู้อื่น ทำให้มีพัฒนาการด้านสังคมและด้านอื่นๆเกิดขึ้นไปพร้อมกัน	เด็กปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลกระตั้งงา	- เด็กได้รู้จักขนมไทย รู้จักขั้นตอนการทำขนม และได้ลงมือปฏิบัติจริง - เด็กได้มีกิจกรรมทำร่วมกันกับผู้อื่น ทำให้มีพัฒนาการด้านสังคมและด้านอื่นๆเกิดขึ้นไปพร้อมกัน	เด็กได้รู้จักขนมไทย รู้จักขั้นตอนการทำขนม และได้ลงมือปฏิบัติจริง - เด็กได้มีกิจกรรมทำร่วมกันกับผู้อื่น ทำให้มีพัฒนาการด้านสังคมและด้านอื่นๆเกิดขึ้นไปพร้อมกัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. นักศิลปะตัวน้อย	<p>- เพื่อให้เด็กปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>- เพื่อให้เด็กปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญาอย่างสมดุล</p>		<p>เด็กปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลกระดังงา</p> <p>เด็กปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลกระดังงา</p>		<p>- เพื่อให้เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>- เพื่อให้เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญาอย่างสมดุล</p>

๑.๔ กลยุทธ์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเด็กดีมีเงินออม	<p>-เพื่อปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมที่ดีงามให้เด็ก</p> <p>-จูงใจให้เด็กรู้จักการประหยัดและอดออม</p>	<p>เด็กนักเรียนรู้จักการประหยัดและอดออมนำเงินมาฝากกับครูประจำชั้น</p>	<p>เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมการออมสม่ำเสมอ (อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง)</p>	บรรลุเป้าหมาย	<p>-เด็กนักเรียนได้รับการเรียนรู้การออมที่เหมาะสมโดยมีผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการเรียนรู้</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการหนุนน้อย มารยาทงาม (กิจกรรม ไปกลามาไหว้)	-เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ ต่อบิดา มารดาผู้ปกครองและ ครูและประพฤติปฏิบัติเป็นผู้มี มารยาทงามจนติดเป็นนิสัย	เด็กนักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มี สัมมาคารวะต่อบิดา มารดา ผู้ปกครองและครู	เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๕ มีมารยาทในการไหว้ เหมาะสมตามวัยตามคำ ชี้แนะของครูและ ผู้ปกครอง	๙๖ บรรลุเป้าหมาย	เด็กนักเรียนปฏิบัติได้ เหมาะสมกับวัย
๓.โครงการกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา(หนูน้อย เข้าวัดฟังธรรม วันมาฆบูชา)	-เพื่อส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กนักเรียนและ ปฏิบัติตนตามประเพณีอันดีงาม วันมาฆบูชา)	ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กนักเรียนและ ปฏิบัติตนตามประเพณีอันดีงาม	เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๕ ร่วมกิจกรรม	บรรลุเป้าหมาย	เด็กสามารถประพฤติปฏิบัติ ตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม และเป็นผู้ มีคุณธรรมจริยธรรม เหมาะสมตามวัย
๔.โครงการหนุนน้อยตา วิเศษ	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่และมี จิตสำนึกที่จะพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักความสะอาด	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่และมีจิตสำนึกที่จะ พัฒนาสิ่งแวดล้อม รักความสะอาด	เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๕ ร่วมกิจกรรม	บรรลุเป้าหมาย	-นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่และมีจิตสำนึกที่ จะพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักความสะอาด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.โครงการสานฝัน สู่วัยเรียน	-เพื่อจุดประกายให้เด็กที่จบ การศึกษาระดับปฐมวัยเห็น ความสำคัญของการจัด การศึกษา -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิด ความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ของตนเอง	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของตนเอง	เด็กนักเรียนผู้ปกครอง ร้อยละ๑๐๐ ร่วมกิจกรรม	บรรลุเป้าหมาย	เด็กนักเรียนผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความ ร่วมมือใน การ ดำ เนิน กิจกรรมทุกฝ่ายพึงพอใจ แต่ ต้องปรับปรุงด้านการแต่ง กายของเด็กนักเรียน(การใส่ รองเท้า) เพื่อความเรียบร้อย สวยงาม
๖.โครงการ กิจกรรม ไหว้ครู	-เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กนักเรียน	เด็กนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ที่ต้งามในการปฏิบัติต่อครู	เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรม	บรรลุเป้าหมาย	เด็กนักเรียนได้รับการ ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม
๗. โครงการบูชาแม่ น้อมวันทาสักการะ	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กนักเรียน แสดงออกถึง ความรักแม่	เด็กนักเรียน แสดงออกถึงความ รักแม่	เด็กนักเรียนผู้ปกครอง ร้อยละ๑๐๐ ร่วมกิจกรรม	บรรลุเป้าหมาย	เด็ ก นั ก เรื ย น ได้ ร ับ ก าร ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และเกิดความกล้าแสดงออก ถึงความรักที่มีต่อบิดา มารดา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘. โครงการเล่านิทาน สานฝันรักการอ่านต้าน ยาเสพติด	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อ เป็นเกราะป้องกันยาเสพติดใน อนาคต	เด็กนักเรียนรักการอ่าน พัฒนา คุณธรรมจริยธรรมเพื่อเป็น เกราะป้องกันยาเสพติดใน อนาคต	ร้อยละ ๙๐ ผู้ปกครอง อ่านหนังสือให้เด็กนักเรียน ฟังก่อนนอนสม่ำเสมอ อย่างน้อยสัปดาห์ ๕ ครั้ง	ผู้ปกครอง อ่านหนังสือ ให้เด็กนักเรียนฟังก่อนนอน ร้อยละ ๘๗	เด็กนักเรียนรักการอ่าน พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นเกราะป้องกันยา เสพติดในอนาคต ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือ แต่ยังมี ผู้ปกครองบางส่วนบอกว่าไม่มี เวลา

๒) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาปฐมวัยให้ได้มาตรฐานสากล

๒.๑ กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนาสื่อการศึกษา นวัตกรรมใหม่ สำหรับการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดหาสื่อ การเรียนการสอน	-เพื่อให้จัดซื้อสื่อการเรียนการ สอนของ ศพด. อบต.กระดังงา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของ ผู้เรียน	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุการศึกษา ตามความต้องการของครูผู้ดูแล เด็ก	นักเรียนมีสื่อการเรียนการ สอนที่ครบถ้วน	บรรลุเป้าหมาย	หน่วยงานต้นสังกัดให้ ความสำคัญในการจัดหาสื่อ ที่เหมาะสมกับเด็กเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการจัดซื้อ เครื่องเล่นพัฒนาการ เด็กเล็ก	-เพื่อให้จัดซื้อเครื่องเล่น ของ ศพต. อบต.กระดังงาเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน	ดำเนินการจัดซื้อเครื่องเล่น เสริมพัฒนาการเด็กตามความ ต้องการของครูผู้ดูแลเด็ก	นักเรียน มีเครื่องเล่นเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการอย่าง เหมาะสมกับเด็ก	บรรลุเป้าหมาย	หน่วยงานต้นสังกัดให้ ความสำคัญในการจัดหาซื้อ เครื่องเล่นที่เหมาะสมกับ เด็กเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน
๓.โครงการพัฒนา อาคารสถานที่ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม	เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ และ สภาพแวดล้อม ให้เหมาะต่อ การจัดประสบการณ์ ในการ พัฒนาเด็กนักเรียน	พัฒนาอาคารสถานที่ และ สภาพแวดล้อม ให้เหมาะต่อการ จัดประสบการณ์ ในการพัฒนา เด็กนักเรียน	ศพต.อบต.กระดังงา มีอาคารสถานที่ และ สภาพแวดล้อม ที่เหมาะ ต่อการจัดประสบการณ์ ให้กับเด็กนักเรียน	บรรลุเป้าหมาย	หน่วยงานต้นสังกัดให้ ความสำคัญในการพัฒนา อาคารสถานที่ และ สภาพแวดล้อม
๔.โครงการค่านั่งสือ เรียน (๓ - ๕ ปี)	- เพื่อจัดหาหนังสือเรียน ให้กับ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตำบลกระดังงา - เพื่อให้เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี มี หนังสือเรียนตามหลักสูตร ปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ - เพื่อส่งเสริมการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ - เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับ ชุมชน ผู้ปกครอง ทางด้านการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของ	-จัดหาหนังสือเรียน ให้กับเด็ก อายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลกระดังงา -ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ -สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน ผู้ปกครอง ทางด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนของ	เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตำบล กระดังงามีหนังสือเรียน ครบถ้วน	บรรลุเป้าหมาย	หน่วยงานต้นสังกัดให้ ความสำคัญในการจัดหา หนังสือเรียน ให้กับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตำบลกระดังงา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.โครงการสนับสนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	-เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา แก่เด็กก่อนวัยเรียน - เพื่อให้เด็กนักเรียนมี เครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ -เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	ดำเนินการจัดซื้อเครื่องแบบ นักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๕ปี	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตำบลกระดังงา เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	บรรลุเป้าหมาย	หน่วยงานต้นสังกัดให้ ความสำคัญในการพัฒนา อาคารสถานที่ และ สภาพแวดล้อม
๖.โครงการสนับสนุน ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา แก่เด็กก่อนวัยเรียน -เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ดำเนินการจัดซื้อค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตำบลกระดังงา เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	บรรลุเป้าหมาย	หน่วยงานต้นสังกัดให้ ความสำคัญในการพัฒนา อาคารสถานที่ และ สภาพแวดล้อม

๓) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู

๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมสนับสนุนเพิ่มองค์ความรู้ให้กับครูผู้ดูแลเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร	เพื่อเพิ่มความรู้ วิชาการใหม่ๆ ให้กับครูผู้ดูแลเด็ก	ครูผู้ดูแลเด็กเข้ารับการอบรม เพิ่มทักษะในจัดประสบการณ์ ให้กับเด็ก	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับ การฝึกอบรมอย่างน้อย ปีละ ๕๐ ชั่วโมง	บรรลุเป้าหมาย	หน่วยงานต้นสังกัดให้ ความสำคัญในการพัฒนา ครูผู้ดูแลเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาเด็กในชั้นเรียนของตนเอง	ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาเด็กในชั้นเรียนของตนเอง	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	บรรลุเป้าหมาย	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน เห็นความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียน เพราะเป็นการพัฒนาเด็กตรงตามเป้าหมายที่ครูต้องการจะพัฒนาเด็กในด้านต่างๆ

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการใหม่แบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔.๑ กลยุทธ์ พัฒนาด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ประจำภาคเรียน	เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างผู้ปกครอง, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และอบต.กระดังงา	ผู้ปกครอง, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และอบต.กระดังงา มีความเข้าใจอันดีในการพัฒนาเด็ก	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	บรรลุเป้าหมาย	เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองกับ ศพด.และอบต.กระดังงา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กให้ได้มาตรฐานการศึกษา
๒.โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	เพื่อร่วมพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และร่วมปรึกษาหารือในโอกาสต่างๆ	กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และร่วมปรึกษาหารือในโอกาสต่างๆ	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	บรรลุเป้าหมาย	กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และให้คำปรึกษาอันมีประโยชน์ซึ่งเป็นการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๔.๒ กลยุทธ์ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
๑.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	-เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์ฯ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา -เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษา (ชั้นพัฒนา) และรายงานผลการประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษา (ชั้นพัฒนา) -รายงานผลการประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบภายในเดือน เม.ย.	ดำเนินการไม่ได้ตามขั้นตอนการประเมิน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษา (ชั้นพัฒนา) แต่ยังไม่จัดเก็บเอกสาร ร่องรอยไว้เป็นปัจจุบันขาดความสามารถในการทำแบบประเมิน และไม่ได้จัดทำรายงานตามที่กำหนดไว้
๒. โครงการนิเทศภายใน	-เพื่อกำกับ ติดตามให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-ครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	ดำเนินการนิเทศภายในอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	ปฏิบัติยังไม่ได้ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้	ครูยังไม่ได้รับการนิเทศภายใน ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ครูทุกคนควรได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงามียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน	๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีให้กับเด็กปฐมวัย ๑.๒ กลยุทธ์ พัฒนาส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๑.๓ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ๑.๔ กลยุทธ์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กปฐมวัย	ศพด.อบต.กระดังงา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน	๒.๑ กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนาสื่อการศึกษา นวัตกรรมใหม่ สำหรับการจัดการเรียนการสอน	ศพด.อบต.กระดังงา
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมสนับสนุนเพิ่มองค์ความรู้ให้กับครูผู้ดูแลเด็ก	ศพด. อบต.กระดังงา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการใหม่แบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	๔.๑ กลยุทธ์ พัฒนาด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนในการจัดการศึกษา ๔.๒ กลยุทธ์ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน	ศพด.อบต.กระดังงา

บัญชีโครงการ/รายละเอียดกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีให้กับเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด และปลอดภัย ถูกหลักสุขอนามัย ได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน เพื่อให้เด็กนักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทางโภชนาการได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ	นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ	ศพด.อบต.กระด้างา
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กนักเรียนรับประทานอาหารเสริม(นม) ที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย ได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน เพื่อให้เด็กนักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทางโภชนาการได้รับประทานอาหารเสริม(นม)อย่างเพียงพอ	นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ	๑๓๐,๐๐๖	๑๓๐,๐๐๖	๑๓๐,๐๐๖	๑๓๐,๐๐๖	๑๓๐,๐๐๖	นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย ได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของ	ศพด.อบต.กระด้างา

										ร่างกายทุกวันมีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการ การเลือกรับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีประโยชน์ และ การ มี พื ฒ น า พฤติกรรมการบริโภคที่ดี	
๓	โครงการหนุนน้อยสุขภาพดี	-เพื่อส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และรักความสะอาด	-เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และรักความสะอาด สามารถล้างมือด้วยน้ำยาล้างมือ, แปรงฟันถูกวิธี	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และรักความสะอาด แต่เด็ก บางส่วนยังเรียนรู้ไม่ดีพอ ต้องได้รับส่งเสริมต่อไป	ศพด.อปต. กระดังงา
๔	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย	-เพื่อให้เด็กเรียนรู้จักวิธีป้องกันการติดต่อเหารู้จักวิธีกำจัดเหา และรักษาความสะอาดตนเอง	ดำเนินการกำจัดเหาด้วยใบน้อยหน่าและวิธีป้องกันการติดเหาอย่างถูกวิธี	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กนักเรียนได้รับการเรียนรู้เรื่องการดูแลความสะอาดของร่างกาย แต่มีเด็กจำนวน ๑ คนที่มีเหา และได้รับการกำจัดเหาจากครูพร้อมทั้งแนะนำให้ผู้ปกครองดูแล	ศพด.อปต. กระดังงา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					สรุพให้เด็ก	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๕	โครงการส่งเสริมการใช้สารไอโอดีนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. กระจ่างใต้ได้รับสารไอโอดีน -เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองใช้เกลือไอโอดีนในการประกอบอาหารในครัวเรือน	-ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของสารไอโอดีนที่มีผลต่อการพัฒนาการเด็กปฐมวัย -บริการขายเกลือไอโอดีนให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้ปกครองนักเรียนใช้เกลือผสมสารไอโอดีนในการประกอบอาหารเพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับสารไอโอดีนที่เพียงพอ	ศพด.อบต. กระจ่างใต้	
๖	โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน	-เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง -เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย	ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในให้กับเด็กนักเรียน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ผู้ปกครองและนักเรียน รวมทั้งครูได้ร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์และส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	ศพด.อบต. กระจ่างใต้	
๗	โครงการหูน้อยรักสุขภาพเด็กปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการสมวัยและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการสมวัยและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกายเด็กสนใจและร่วมกิจกรรม	ศพด.อบต. กระจ่างใต้	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘	โครงการศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค	-ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.กระดังงา -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดโรค	-นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กอบต.กระดังงาทุกคน รู้จักหน้าที่ของตนที่ครูมอบหมายให้ -นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.กระดังงา ทุกคนมีนิสัยรักสะอาด -นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.กระดังงา ทุกคนมีจิตสำนึกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและรู้จักทำตนให้เป็นประโยชน์	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.กระดังงา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดโรค	สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ศพด.อบต.กระดังงา

๑.๒ กลยุทธ์ พัฒนาส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกห้องเรียน	-นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	เด็กเล็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีความสนใจ แต่แหล่งเรียนรู้ที่อยู่ไกลต้องใช้เวลานานการเดินทางมาก ทำให้เด็กเพลียและเสี่ยงต่ออันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นระหว่างการเดินทาง	ศพด.อบต.กระด้างา
๒	๒.โครงการทัศนศึกษาสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้จริงโดยทำให้เกิดการคิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น	นักเรียน และ ครูได้รับความรู้ประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	นักเรียนมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้สามารถนำ	ศพด.อบต.กระด้างา

										<p>ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชา</p> <p>วิทยาศาสตร์ และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้น</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

๑.๓ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้	-นักเรียนร่วมปลูกผักดูแลจนโต	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เป็นการปลูกฝังให้เด็กนักเรียนรู้วิธีการปลูกฝังอย่างพอเพียงเดินทาง	ศพด. อบต. กระดังงา

๒	โครงการปลูกผักปลอดสารพิษ	เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปลูกผักสวนครัว - เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการทำปลูกผักปลอดสารพิษ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.กระดางา มีทักษะในการปลูกผักสวนครัว	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เพื่อให้ นักเรียนมี ทักษะในการ ปลูกผักสวน ครัว - เพื่อให้ นักเรียนเห็น คุณค่าและ ประโยชน์ของ การทำปลูกผัก ปลอดสารพิษ	ศพด.อบต. กระดางา
๓	โครงการทำขนมไทยสำหรับเด็กปฐมวัย	-เพื่อให้เด็กได้รู้จักขนมไทย รู้จักขั้นตอนการทำขนม และได้ลงมือปฏิบัติทำขนมร่วมกันกับครูและเพื่อน -เพื่อให้เด็กได้มีกิจกรรมทำร่วมกันกับผู้อื่น ทำให้มีพัฒนาการด้านสังคมและด้านอื่นๆ เกิดขึ้นไปพร้อมกัน	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.กระดางา เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-เด็กได้รู้จักขนมไทยรู้จักขั้นตอนการทำขนม และได้ลงมือปฏิบัติจริง -เด็กได้มีกิจกรรมทำร่วมกันกับผู้อื่น ทำให้มีพัฒนาการด้านสังคมและด้านอื่นๆเกิดขึ้นไป	ศพด.อบต. กระดางา

๔	นักศิลปะตัวน้อย	-เพื่อให้เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ -เพื่อให้เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.กระดางา เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	๒,๖๗๐	๒,๖๗๐	๒,๖๗๐	๒,๖๗๐	๒,๖๗๐	-เด็ก ปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ -เด็ก ปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ	ศพต.อบต.กระดางา
---	-----------------	--	---	-------	-------	-------	-------	-------	--	-----------------

๑.๔ กลยุทธ์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการเด็กดี มีเงินออม	-เพื่อปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมที่ดีงามให้เด็ก -จูงใจให้เด็กรู้จักการประหยัดและอดออม	เด็กนักเรียนรู้จักการประหยัดและอดออม นำเงินมาฝากกับครูประจำชั้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-เด็กนักเรียน ได้รับการเรียนรู้การออมที่เหมาะสมโดยมีผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการเรียนรู้	ศพต.อบต.กระดางา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการหนุนน้อมมารยาทงาม(กิจกรรมไปลามาไหว้)	-เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีสัมมาคารวะต่อบิดามารดาผู้ปกครองและครู และประพฤติปฏิบัติเป็นผู้มีมารยาทงามจนติดเป็นนิสัย	เด็กนักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีสัมมาคารวะต่อบิดามารดาผู้ปกครองและครู	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กนักเรียนปฏิบัติได้เหมาะสมกับวัย	ศพต.อบต.กระด้างา
๓	โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (หนุนน้อมเข้าวัดฟังธรรมวันมาฆบูชา)	-เพื่อส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กนักเรียน และปฏิบัติตนตามประเพณีอันดีงาม	ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กนักเรียน และปฏิบัติตนตามประเพณีอันดีงาม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมตามวัย	ศพต.อบต.กระด้างา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการหนุนน้อยตาพิเศษ	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และมีจิตสำนึกที่จะพัฒนาสิ่งแวดล้อมรักความสะอาด	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และมีจิตสำนึกที่จะพัฒนาสิ่งแวดล้อมรักความสะอาด	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และมีจิตสำนึกที่จะพัฒนาสิ่งแวดล้อมรักความสะอาด	ศพด.อบต.กระด้างา
๕	โครงการสานฝันสู่วัยเรียน	-เพื่อจุดประกายให้เด็กที่จบการศึกษา ระดับปฐมวัยเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่ายพึงพอใจ แต่ต้องปรับปรุงด้านการแต่งกายของเด็กนักเรียน	ศพด.อบต.กระด้างา

									(การใส่ รองเท้า) เพื่อ ความ เรียบร้อย สวยงาม	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖	โครงการ กิจกรรมไหว้ ครู	-เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก นักเรียน	เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามในการ ปฏิบัติต่อครู	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กนักเรียน ได้รับการ ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม	ศพต.อบต. กระดางา
๗	โครงการวัน แม่แห่งชาติ	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก นักเรียน แสดงออก ถึงความรักแม่	เด็กนักเรียน แสดงออกถึง ความรักแม่	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กนักเรียน ได้รับการ ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และ เกิดความกล้า แสดงออกถึง ความรักที่มีต่อ บิดามารดา	ศพต.อบต. กระดางา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘	โครงการเล่านิทานสานฝันรักการอ่านต้านยาเสพติด	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นเกราะป้องกันยาเสพติดในอนาคต	เด็กนักเรียนรักการอ่าน พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นเกราะป้องกันยาเสพติดในอนาคต	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กนักเรียนรักการอ่าน พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเป็นเกราะป้องกันยาเสพติดในอนาคต ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ แต่ยังมีผู้ปกครองบางส่วนบอกว่าไม่มีเวลา	ศพต.อบต. กระจ่าง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน

๒.๑ กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนาสื่อการศึกษา นวัตกรรมใหม่ สำหรับการจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	-เพื่อให้จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนของ ศพด. อบต.กระดางา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน	นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ครบถ้วน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	หน่วยงานต้นสังกัดให้ความสำคัญในการจัดหาสื่อที่เหมาะสมกับเด็กเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ศพด.อบต.กระดางา
๒	จัดซื้อเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กเล็ก	-เพื่อให้จัดซื้อเครื่องเล่น ของ ศพด. อบต.กระดางาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน	นักเรียน มีเครื่องเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างเหมาะสมกับเด็ก	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	หน่วยงานต้นสังกัดให้ความสำคัญในการจัดหาซื้อเครื่องเล่นที่เหมาะสมกับเด็กเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ศพด.อบต.กระดางา

๕.	<p>โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ปี</p>	<p>-เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ -เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง</p>	<p>ดำเนินการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี</p>	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐		
๖.	<p>โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย</p>	<p>-เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน -เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย</p>	<p>ดำเนินการจัดซื้อค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย</p>	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐		

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมสนับสนุนเพิ่มองค์ความรู้ให้กับครูผู้ดูแลเด็ก

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เพื่อเพิ่มความรู้วิชาการใหม่ๆ ให้กับครูผู้ดูแลเด็ก	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อยปีละ ๕๐ ชั่วโมง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	หน่วยงานต้นสังกัดให้ความสำคัญในการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก	ศพด.อบต. กระจ่าง
๒.	โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาเด็กในชั้นเรียนของตนเอง	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมา ณ	ไม่ใช่ งบประมา ณ	ไม่ใช่ งบประมา ณ	ไม่ใช่ งบประมา ณ	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน เห็นความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียน เพราะเป็นการพัฒนาเด็กตรงตามเป้าหมายที่ครูต้องการจะพัฒนาเด็กในด้านต่างๆ	ศพด.ป่าปอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการใหม่แบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔.๑ กลยุทธ์ พัฒนาด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนประจำภาคเรียน	เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ อบต.กระดี่งา	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองกับ ศพด. และ อบต.กระดี่งา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กให้ได้มาตรฐานการศึกษา	ศพด.อบต.กระดี่งา
๒	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อร่วมพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และร่วมปรึกษาหารือในโอกาสต่างๆ	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และให้คำปรึกษาอันมี	ศพด.อบต.กระดี่งา

									ประโยชน์ซึ่ง เป็นการ บริหาร การศึกษา แบบมีส่วนร่วม	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

๔.๒ กลยุทธ์ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการ พัฒนาระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน	-เพื่อพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน ของศูนย์ฯ ตาม กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์และ วิธีประกันคุณภาพ การศึกษา -เพื่อพร้อมรับการ ประเมินภายนอก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดำเนินการประเมินภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา (ชั้นพัฒนา) -รายงานผลการประเมินให้ หน่วยงานต้นสังกัดทราบ ภายในเดือน เม.ย.	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ดำเนินการ ประเมิน ภายในตาม มาตรฐาน การศึกษา (ชั้นพัฒนา) แต่ยังไม่ จัดเก็บ เอกสาร	ศพด.อบต. กระดังงา

										ร่องรอยไว้เป็นปัจจุบัน ขาดความสามารถในการทำแบบประเมิน และไม่ได้จัดทำรายงานตามที่กำหนดไว้	
๒	โครงการนิเทศภายใน	<p>-เพื่อกำกับ ติดตามให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูทำให้เกิดความเชื่อมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-เพื่อให้เกิดความชัดเจนสามารถตรวจสอบผลการปฏิบัติงานได้</p>	ดำเนินการนิเทศภายในอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ครูได้รับการนิเทศภายในตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ ครูทุกคนควรได้รับการนิเทศ กำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง	ศพด.อบต. กระด้างา

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายรุ่งเกียรติ เบญจภูมริน	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติหน้าที่ ประธานกรรมการ	
	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกระดางา	
๒. นายวินัย จิตต์สมุทร	ประธานสภา อบต.กระดางา	กรรมการ
๓. นางสุภาพร เปี่ยมเจริญ	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๔. นายสุพจน์ ณ บางช้าง	ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ
๕. นายศรัณย์ อัสตถฤกษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากง่าม	กรรมการ
๖. นางอมรรัตน์ ทวีตั้งตระกูล	ร.อบต.รรก.ผอ.กองการศึกษา	กรรมการ/เลขา
๗. นางสาวมยุรี เบ็ญจวรรณ	นักทรัพยากรฯ	กรรมการ/ผ.ข.เลขา
	ปฏิบัติราชการแทนผอ.กองการศึกษา	

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาคต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

ด้วยกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงา ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงา ในกรณีนี้เพื่อให้การนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------------|
| ๑. นายรุ่งเกียรติ เบญจภุมริน | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติหน้าที่ ประธานกรรมการ | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงา |
| ๒. นายวินัย จิตต์สมุทร | ประธานสภา อบต.กระดังงา | กรรมการ |
| ๓. นางสุภาพร เปี่ยมเจริญ | ผู้อำนวยการกองคลัง | กรรมการ |
| ๔. นายสุพจน์ ณ บางช้าง | ผู้อำนวยการกองช่าง | กรรมการ |
| ๕. นายศรัณย์ อัสตถพฤกษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากง่าม | กรรมการ |
| ๖. นางอมรรัตน์ ทวีตั้งตระกูล | ร.อบต.รรก.ผอ.กองการศึกษา | กรรมการ/เลขา |
| ๗. นางสาวมยุรี เบ็ญจวรรณ | นักทรัพยากรฯ | กรรมการ/ผ.ข.เลขา |
| | ปฏิบัติราชการแทนผอ.กองการศึกษา | |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
 ๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการฯ
 ๓. รายงานผลและเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
 ๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายรุ่งเกียรติ เบญจภุมริน)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติหน้าที่
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงา



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงา
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ด้วยกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงา ได้ดำเนินการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาทบทวนปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

ทั้งนี้ ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ข้อ ๒.๑.๒ ให้ผู้บริหารเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาโดยไม่ต้องขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากเป็นการปรับปรุงแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว องค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงา จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายรุ่งเกียรติ เบญจภุมริน)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติหน้าที่

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกระดังงา

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒



กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๒ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างอิง ๑. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘
๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙
๓. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑
๔. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒
๕. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๐๖๐๐ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙
๖. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙
๗. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๒๙๓๑ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๒.เค้าโครงแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด
๓. เค้าโครงแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในเขตพื้นที่จังหวัด จำนวน ๑ ชุด
๔. เค้าโครงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน ๑ ชุด
๕. ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัด จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนา
ท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัดและสามารถตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

เนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ -
๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน
ซึ่งเป็นแผนพัฒนาท้องถิ่นที่มีระยะเวลาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนา
จังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปีจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีกลุ่มจังหวัด
ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ยกเลิกหนังสือกระทรวงมหาดไทยตามที่อ้างถึง ๖ และกำหนดให้
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนา
การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

/ ๑. หนึ่งเวลา ...

๑. ห้วงเวลาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๑.๑ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้แล้วเสร็จ และดำเนินการส่งให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยกำหนดห้วงเวลาของแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด เพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด...ให้แล้วเสร็จทันส่งให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนำไปจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป

อนึ่ง สำหรับห้วงเวลาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้กำหนดให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด

๒. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๒.๑ แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑.๑ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดห้วงเวลาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑.๒ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา โดยไม่ต้องขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากเป็นการปรับปรุงแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว

๒.๑.๓ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งแผนพัฒนาการศึกษา ให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

๒.๒ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๒.๑ ให้สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดห้วงเวลาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด

๒.๒.๒ ให้สถานศึกษากำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจะต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้วย

๒.๒.๓ สถานศึกษาเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๒.๔ หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๒.๕ สถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

๒.๒.๖ สถานศึกษาจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประกาศใช้แล้ว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ)

ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถจัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษาได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหัวหน้าสถานศึกษาประจำภาคใช้ เมื่อสถานศึกษาประจำภาคใช้แผนพัฒนาการศึกษาที่จัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงแล้ว ให้สถานศึกษาจัดส่งแผนดังกล่าวให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกครั้งที่มีการจัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ เก็บรวบรวมแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไว้ สำหรับการตรวจสอบ และการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลต่อไป

อนึ่ง สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ/หรือสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดที่ยังไม่มีแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ให้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาตามขั้นตอนที่กำหนด โดยกำหนดช่วงเวลาให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. แนวทางการประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด...

๓.๑ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... โดยมีนายองค์กรบริหารส่วนจังหวัดเป็นประธาน ผู้บริหารท้องถิ่นทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดหรือผู้แทน เป็นกรรมการ ปลัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดเป็นกรรมการ และเลขานุการ และให้อำนาจการวางแผนและงบประมาณ และให้อำนาจการสำนัก/กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ทั้งนี้ ให้ท้องถิ่นจังหวัด เป็นที่ปรึกษา

๓.๒ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... โดยให้ทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด นำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตนเองมาร่วมกันประสานและบูรณาการจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ตามเค้าโครงที่กำหนด

๓.๓ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ทั้งนี้ เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป

๔. การนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือรายได้สะสมของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำโครงการที่อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาของปีงบประมาณใดไปจัดทำเป็นโครงการในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย การใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ของปีงบประมาณนั้น กล่าวคือ โครงการอยู่ในปีงบประมาณใดของแผนพัฒนาการศึกษาต้องนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณนั้นๆ เท่านั้น จะนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณอื่นๆ ไม่ได้ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ/หรือสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความจำเป็นต้องนำโครงการของปีงบประมาณอื่นมาจัดทำเป็นโครงการในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย การใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ให้ดำเนินการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษา ก่อน อนึ่ง การเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี และต้องทำการประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน พร้อมทั้งจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาที่เพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

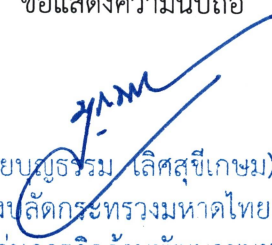
๕. การกำกับดูแล

๕.๑ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอกำกับดูแลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และนำแผนพัฒนาการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา

๕.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดไม่ปฏิบัติตามระเบียบและหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทยเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอในฐานะผู้กำกับดูแล พิจารณาดำเนินการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องตามควรแก่กรณี

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายบุญธรรม เลิศสุขีเกษม)
รองปลัดกระทรวงมหาดไทย
หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านพัฒนาชุมชนและ
ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๓, ๕๓๒๖

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๑๘

ผู้ประสานงาน : นางสาวจุฑาลักษณ์ คุณวัชรกิจ โทร. ๐๖๒ ๖๐๓ ๖๑๖๒